

# Evaluationskonzept



Grundschule Fredenbeck

**Raakamp 6**

**21717 Fredenbeck**

## **1. Externe Evaluation**

### **Peer-Review im Rahmen des Entwicklungsprogrammes für exzellente Schulen des Deutschen Schulpreises**

Mit Beginn des Schuljahres 2019/20 nimmt die Grundschule Fredenbeck am Entwicklungsprogramm für exzellente Schulen des Deutschen Schulpreises teil.

Ein Baustein dieses Programmes ist die Peer-Review. Beim Peer-Review handelt es sich um eine Evaluation, die von „kritischen Freunden“ anderer teilnehmenden Schulen durchgeführt wird. Zwei Lehrkräfte pro Schule werden in Workshops zu Peers ausgebildet, um anschließend in Peer-Zirkeln die gegenseitige Evaluation durchzuführen. Im Mittelpunkt steht eine von der gastgebenden Schule festgelegte Fragestellung, deren Beantwortung neue Impulse für die Schulentwicklung setzen kann. Die Projektgruppe der Schule hat sich als Thema für Projektarbeit entschieden.

Das Entwicklungsprogramm läuft 2 Jahre.

### **Vergleichsarbeiten (VERA) in Klasse 3**

Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten werden fächerspezifisch im Jahrgang, mit den Eltern und in den Fachkonferenzen ausgewertet und diskutiert.

Konsequenzen aus den Ergebnissen werden festgehalten, auf der Gesamtkonferenz vorgestellt und zur Weiterarbeit in die Fachkonferenzarbeit integriert.

Im Schuljahr 2019/20 wurde laut Vorgabe des Kultusministeriums die Teilnahme an VERA ausgesetzt.

## **2. Interne Evaluation**

### **Parallelarbeiten**

In den Jahrgängen werden mindestens 1- bis 2-mal jährlich Leistungskontrollen in den Fächern Deutsch und Mathematik parallel geschrieben. Ergebnisse werden diskutiert und zur individuellen Förderung und Weiterarbeit in den Klassen genutzt.

### **Schülerrat**

In regelmäßigen Treffen der Versammlung der Klassensprecher - dem Schülerrat - werden Verbesserungs- und Veränderungsbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler beraten und kommuniziert. Diese Sitzungen werden durch eine Lehrkraft unterstützend moderiert. Der Schülerrat gibt die Ergebnisse dieser Beratungen über die Lehrkraft an die Lehrerschaft weiter.

## **Kollegiale Hospitation**

Neben den einmal jährlich stattfindenden Beratungsbesuchen des Schulleiters wird den Lehrkräften – soweit es die Vertretungsreserve erlaubt - angeboten, sowohl in der eigenen Schule als auch in anderen Schulen mit ähnlichen Entwicklungsschwerpunkten bei Kollegen und Kolleginnen zu hospitieren. Die daraus gewonnen Erfahrungen werden ggf. in den Dienstbesprechungen an alle Lehrkräfte weitergegeben und diskutiert.

## **Lernstandserhebungen**

Zu Beginn eines jeden Schuljahres werden in allen Jahrgängen aber insbesondere beim Schuleintritt in den Fächern Mathematik und Deutsch Lernstandserhebungen durchgeführt. Ergebnisse werden im Jahrgang und in den Förderplangesprächen diskutiert und zur individuellen Förderung und Weiterarbeit genutzt.

Jährlich finden folgende Lernstandserhebungen verbindlich statt:

- Münsteraner Screening zur Eingangsdiagnose (Klasse 1)
- Stolperwörterlesetest (Juni ab Klasse 2)
- Diagnostische Bilderleiste
- Onlinediagnose Grundschule Mathematik Westermann (Klasse 2-4)
- Fitnesstest (Klasse 2 -4)

## **Mitarbeitergespräche**

Der Schulleiter führt mit jeder Lehrkraft, jeder pädagogischen Mitarbeiterin, dem Hausmeister und der Schulsekretärin jedes Jahr Mitarbeitergespräche auf Grundlage einer vorher gemeinsam festgelegten Gesprächsstruktur durch.

Gesprächsergebnisse sind integrativer Bestandteil der Personal- und Schulentwicklung der GS Fredenbeck.

## **Jährliche Evaluation**

In den vergangenen Jahren fand jährlich im März eine Online-Befragung der Lehrer, Schulmitarbeiter, Erziehungsberechtigten und Schüler (3. und 4. Klasse) statt. Hierfür wurde das Befragungsinstrument FrOSiN des NLQ genutzt. Dieser Fragebogen orientiert sich eng am Orientierungsrahmen Schulqualität Niedersachsen.

Die Online-Befragung wurde von der Steuergruppe vorbereitet, nach der Durchführung ausgewertet und dann in den verschiedenen Gremien der Schulöffentlichkeit (Dienstbesprechung, Schulvorstand, Gesamtkonferenz) vorgestellt.

Dargestellte Verbesserungsbereiche werden in das Schulprogramm aufgenommen und ggf. als kurz-, mittel- oder langfristige Ziele mit Maßnahmen und Evaluationskriterien formuliert.

Im Schuljahr 2019/20 wurde die Online-Befragung ausgesetzt, da sie aktuell durch die Peer-Review ersetzt wird.

### **Abschlussevaluation Schulprogramm**

Alle 5 Jahre erfolgt eine Abschlussevaluation des Schulprogrammes durch die Steuergruppe. Die Ergebnisse werden zur Fortschreibung oder Neuentwicklung des Schulprogramms genutzt.

Ergebnisse und Optimierungsmaßnahmen werden im Bereich der Personalentwicklung persönlich mit jedem einzelnen oder ggf. auf Dienstbesprechungen oder in Teamsitzungen diskutiert.

Ergebnisse und Optimierungsmaßnahmen in den Bereichen Unterrichts- und Schulentwicklung werden im Schulvorstand, der Gesamtkonferenz, in den Dienstbesprechungen, in den Fachkonferenzen, im Schulleiternrat und alters angemessen auch im Schülerrat diskutiert und dokumentiert.

Fredenbeck, Mai 2020